



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



FONDAZIONE SCUOLE LIBERE

Istituto "Scuole Pie Fiorentine" – Firenze (Cod. Mecc. FI1E01100G)

PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Codice CUP: G14D26004100007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, l'Istituto "Scuole Pie Fiorentine" – Firenze ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sottazione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LE SCUOLE PIE FIORENTINE

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto "Scuole Pie Fiorentine" – Firenze comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. 1. Crescere Insieme" – Inclusione e sviluppo delle competenze relazionali

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria e Scuola Secondaria

Il modulo "Crescere Insieme" è progettato per favorire la collaborazione, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. Attraverso attività cooperative, i partecipanti svilupperanno competenze relazionali, comunicative e di autoregolazione. Il percorso è pensato per includere alunni con BES, valorizzando le differenze e promuovendo un clima positivo, accogliente e orientato alla partecipazione attiva di tutti.

Le attività comprendono: Laboratori socio-emotivi. Riconoscimento delle emozioni. Giochi di ruolo e simulazioni. Attività di consapevolezza personale e di gruppo. Cooperative learning. Attività a piccoli gruppi. Progetti condivisi su temi interdisciplinari. Ruoli cooperativi per valorizzare le competenze di ciascuno. Comunicazione efficace. Circle time. Dibattiti guidati. Esercizi di ascolto attivo e comunicazione assertiva. Problem solving collaborativo. Sfide logiche. Situazioni da risolvere in team. Riflessione condivisa sulle strategie utilizzate.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Le attività sono personalizzate per garantire l'inclusione, con strategie differenziate e coerenza con i PEI.
Il modulo è condotto da un docente esperto affiancato da un tutor e prevede il coinvolgimento delle famiglie nei momenti di restituzione e condivisione.

2. Attività ricreative e ludiche

Tipologia modulo: "Giocare per Imparare" Laboratori ludici e di socializzazione - Benessere, inclusione e motivazione

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 studenti scuola primaria e secondaria di I e II grado

Il modulo utilizza il gioco come strumento educativo per favorire socialità, benessere e collaborazione. Le attività sono calibrate per funzionare sia con gruppi della primaria sia con gruppi della secondaria, attraverso giochi cooperativi, sfide logiche, attività motorie leggere e momenti dedicati al benessere. Il gioco diventa occasione per imparare a rispettare le regole, assumere ruoli, gestire frustrazioni, collaborare e sviluppare senso di appartenenza.

Gli obiettivi sono: Promuovere socialità e benessere psicofisico. Favorire l'inclusione attraverso il gioco. Sviluppare competenze trasversali, quali collaborazione, rispetto delle regole e responsabilità. Rafforzare motivazione, partecipazione e senso di appartenenza al gruppo. Ridurre i divari attraverso attività pratiche, inclusive e cooperative.

Le attività includono: Giochi cooperativi e di team building. Sfide di gruppo. Giochi di strategia e collaborazione. Attività di problem solving ludico. Tinkering ludico e costruzione di giochi. Creazione di piccoli giochi da tavolo o giochi di movimento. Progettazione di percorsi o sfide. Attività di making con materiali semplici. Attività motorie ricreative. Percorsi motori adattabili a tutte le età. Giochi di movimento non competitivi. Attività di coordinazione e benessere. Laboratori di benessere e mindfulness. Tecniche di respirazione. Rilassamento guidato. Gestione delle emozioni attraverso il gioco.

Il modulo è condotto da un docente esperto e un tutor, con adattamenti didattici per garantire l'accessibilità e la coerenza con i PEI.

3. "Atelier Creativo" Laboratori di apprendimento interdisciplinare per favorire autonomia, manualità e creatività - Motivazione allo studio

Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

"Atelier Creativo" promuove l'espressione culturale attraverso attività artistiche, multimediali e di progettazione creativa. Gli studenti sperimentano linguaggi diversi - visivi, digitali, narrativi e teatrali - sviluppando autonomia, pensiero progettuale e capacità di interpretare la realtà culturale contemporanea. Il modulo valorizza la creatività come strumento di inclusione, motivazione e costruzione dell'identità.

Gli obiettivi includono:

Promuovere la consapevolezza culturale e l'espressione artistica.

Sviluppare competenze manuali e creative.

Favorire l'autonomia e la capacità di progettazione.

Motivare gli alunni allo studio e all'apprendimento continuo.

Favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso attività artistiche.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Le attività comprendono:

- Laboratori di arti visive e multimediali
- Tecniche grafiche e pittoriche adatte a tutte le età.
- Introduzione a fotografia, video e stop-motion.
- Creazione di brevi prodotti multimediali.
- Tinkering e creatività tecnologica
- Costruzione di piccoli artefatti con materiali semplici.
- Uso di kit base e strumenti adeguati all'età.
- Attività di design thinking per progettare e migliorare un oggetto.
- Percorsi culturali e identitari
- Analisi di opere, immagini e simboli culturali.
- Attività di storytelling culturale.
- Esplorazione di tradizioni locali e globali.
- Espressione teatrale e comunicativa
- Drammatizzazione.
- Creazione di brevi performance.
- Attività di voce, corpo e improvvisazione.

Tutte le attività sono adattate per garantire la partecipazione attiva di alunni con BES e il coinvolgimento delle famiglie in momenti laboratoriali condivisi.

4. “Sport e Socialità” Laboratorio di educazione motoria e sportiva - Promozione delle competenze trasversali

Tipologia modulo: Educazione motoria; sport, gioco didattico

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo “Sport e Socialità” è concepito per promuovere lo sviluppo fisico, sociale e delle competenze trasversali dei partecipanti. Attraverso un laboratorio di educazione motoria e sportiva, il percorso mira a favorire l'inclusione, la socializzazione e la motivazione alla partecipazione attiva alla vita scolastica. Le attività sportive saranno utilizzate come mezzo per rafforzare la coesione del gruppo e valorizzare le potenzialità di ogni studente in un contesto ludico, sicuro e stimolante.

5. “Viaggio Linguistico e Culturale” Attività di supporto e potenziamento delle competenze di base, apprendimento cooperativo per favorire il lavoro di gruppo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento

Tipologia modulo: Lingua madre

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo “Viaggio Linguistico e Culturale” è progettato per supportare e potenziare le competenze di base nella lingua madre dei partecipanti. Attraverso attività di supporto linguistico e laboratori di apprendimento cooperativo, il percorso mira a favorire l'inclusione, ridurre i divari di apprendimento e stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura. Le attività promuoveranno il lavoro di gruppo, la socializzazione e la motivazione allo studio in un contesto ludico e stimolante.

Le attività mirano a potenziare le competenze di base nella lingua madre. Ridurre i divari di apprendimento tra i partecipanti. Favorire l'inclusione dei partecipanti con BES. Stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura. Promuovere il lavoro di gruppo e la socializzazione attraverso l'apprendimento cooperativo.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Sono previsti: Laboratori di lettura e scrittura. Lettura guidata di testi narrativi con attività di comprensione e analisi. Discussione sui temi e sulle emozioni suscitate dalle letture. Scrittura creativa di racconti e testi personali per migliorare competenze ortografiche, grammaticali ed espressive. Apprendimento cooperativo. Progetti di gruppo, come la creazione di un giornalino scolastico. Discussioni e dibattiti su temi culturali e attuali. Attività per imparare a esprimere opinioni, ascoltare e rispettare il punto di vista degli altri. Attività di supporto linguistico. Esercizi di potenziamento in ortografia, grammatica e sintassi. Giochi educativi e attività pratiche per consolidare le competenze linguistiche. Laboratori di recupero per colmare eventuali lacune. Esplorazione culturale. Incontri con autori, poeti, artisti o figure del territorio. Visite a biblioteche e musei. Percorsi di scoperta della cultura locale e della narrazione.

Le attività sono adattate per alunni con BES e coerenti con i PEI.

Le famiglie sono coinvolte in attività condivise e momenti di restituzione finale.

6. "Viaggio Linguistico e Culturale in inglese "Attività di supporto e potenziamento delle competenze di base, apprendimento cooperativo per favorire il lavoro di gruppo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento (solo per la scuola primaria)

Tipologia modulo: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)

Durata: 30 ore

Destinatari: 19 alunni/e scuola primaria

Il modulo "Viaggio Linguistico e Culturale in inglese" è progettato per supportare e potenziare le competenze di base nella lingua inglese degli alunni della scuola primaria. Attraverso attività di supporto linguistico e laboratori di apprendimento cooperativo, il percorso mira a favorire l'inclusione, ridurre i divari di apprendimento e stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura anglofona. Le attività promuoveranno il lavoro di gruppo, la socializzazione e la motivazione allo studio in un contesto ludico e stimolante.

Gli obiettivi principali sono:

- Potenziare le competenze di base nella lingua inglese.
- Ridurre i divari di apprendimento tra i partecipanti.
- Favorire l'inclusione dei partecipanti con BES.
- Stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura inglese.
- Promuovere il lavoro di gruppo e la socializzazione attraverso l'apprendimento cooperativo.

Le attività includono: Laboratori di lettura e scrittura. Lettura guidata di testi narrativi in inglese con attività di comprensione. Discussione guidata, anche con supporti visivi, sui temi e sulle emozioni suscitate dalle letture. Scrittura creativa di brevi testi, racconti, fumetti o dialoghi in inglese. Apprendimento cooperativo. Progetti di gruppo, come la creazione di un giornalino scolastico in inglese. Discussioni e attività comunicative su temi culturali e quotidiani. Giochi di ruolo e simulazioni per sviluppare ascolto e produzione orale. Attività di supporto linguistico. Esercizi di potenziamento in lessico, ortografia, grammatica e sintassi inglese. Giochi educativi, canzoni, storytelling e attività pratiche. Laboratori di recupero per alunni che necessitano di supporto aggiuntivo. Esplorazione culturale Scoperta di tradizioni, feste, storie e ambienti dei paesi anglofoni. Attività multimediali e creative in lingua inglese. Produzione di semplici elaborati comunicativi e culturali.

Il percorso prevede strategie inclusive e adattamenti per alunni con BES, con il coinvolgimento delle famiglie nelle attività conclusive.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



7. “Esploratori del Sapere” Laboratori scientifici per stimolare curiosità e scoperta - Potenziamento delle competenze e sviluppo del pensiero critico

Tipologia modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo “Esploratori del Sapere” è progettato per supportare e potenziare le competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. Attraverso attività di laboratorio e progetti sperimentali, il percorso mira a stimolare la curiosità, sviluppare il pensiero critico e favorire l'inclusione. Le attività promuoveranno collaborazione, socializzazione e motivazione allo studio in un contesto interattivo e coinvolgente.

Gli obiettivi includono:

- Potenziare le competenze di base in matematica, scienze e tecnologie.
- Stimolare la curiosità e l'interesse per le materie scientifiche.
- Favorire l'inclusione dei partecipanti con BES.
- Sviluppare il pensiero critico e le abilità di problem solving.
- Promuovere il lavoro di gruppo e la socializzazione attraverso progetti cooperativi.

Le attività comprendono: Laboratori di matematica. Matematica applicata attraverso problemi pratici e situazioni reali. Giochi matematici per rendere l'apprendimento più coinvolgente. Attività logiche per potenziare ragionamento, calcolo e strategie risolutive. Laboratori di scienze. Esperimenti scientifici, osservazioni e attività pratiche. Progetti di ricerca in piccoli gruppi. Raccolta, lettura e interpretazione di dati semplici. Apprendimento cooperativo. Progetti interdisciplinari che integrano conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche. Sfide di gruppo e competizioni amichevoli. Ricerca di soluzioni innovative a problemi scientifici o tecnologici. Tecnologie e creatività, Uso guidato di strumenti digitali e semplici applicazioni. Realizzazione di prodotti o presentazioni digitali. Attività di scoperta del rapporto tra scienza, tecnologia e vita quotidiana.

Le attività sono adattate alle esigenze di tutti gli alunni, in particolare di quelli con BES, e coerenti con i PEI.

Le famiglie partecipano a momenti di restituzione e alle attività finali di presentazione dei progetti scientifici.

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il “Piano Estate – Istituto “Scuole Pie Fiorentine” rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Istituto “Scuole Pie Fiorentine”

Via Lamarmora, 35 50121 Firenze

Tel. 055-587724 – e-mail: scuola@scuolepiefiorentine.com

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.