

## 6. Il Piano di Miglioramento (in sintesi)

Le **priorità** che l'Istituto ha scelto di adottare per il raggiungimento dei traguardi sono:

- potenziamento dell'autonomia,
- acquisizione di un metodo di studio efficace attraverso la creazione di gruppi di lavoro, di cooperative learning, di progetti di studio critici e costruttivi,
- capacità di comprendere ed elaborare le conoscenze,
- superare positivamente le prove INVALSI e le prove di Esame di Stato,
- incrementare la didattica inclusiva e la funzionalità del G.H.L.I.

I **traguardi** che l'Istituto ha scelto sono:

- creare un ambiente didatticamente valido e sereno nel rispetto delle peculiarità e delle potenzialità personali fino alla valorizzazione delle eccellenze,
- rendere gli alunni autonomi nella rielaborazione delle conoscenze.

Gli **obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare sono:

- promuovere una didattica aggiornata ed innovativa,
- favorire reti di scuole per l'attuazione di progetti che prevedano conferenze e approfondimenti su argomenti vari, in particolare riguardanti gli ultimi anni del corso di studio,
- creare un ambiente sereno nel rispetto dell'altro e dei valori etici,
- favorire l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso le esperienze dell'alternanza scuola/lavoro,
- favorire una didattica aggiornata attraverso l'utilizzo di strumenti didattici, tecnologici (lavagna LIM) ed incrementare la conoscenza della lingua inglese.

**Scuole Pie Fiorentine - Piano Offerta Formativa**

Il Piano di Miglioramento, elaborato in riferimento alla sezione 5 del RAV e all'Atto di Indirizzo dei Coordinatori Didattici, si articola in macroaree di intervento:

<b>MACROAREE</b>	<b>AZIONI</b>	<b>ORARI</b>	<b>SEGMENTI SCOLASTICI</b>	<b>ORGANICO</b>
<b>RECUPERO</b>	Tutoraggio (interventi in classe, interventi personalizzati, studio guidato, recupero individuale) Matematica Italiano Lingua straniera	Orario scolastico ed extra scolastico Sportelli settimanali Corsi di recupero	Primaria, Secondaria di I e II Grado	Interno
<b>POTENZIAMENTO</b>  <b>Per una didattica aggiornata ed efficace</b>	Lingua straniera  Orientamento  Alternanza scuola – lavoro  Utilizzo LIM  Reti di scuole	Orario scolastico ed extrascolastico  Orario curricolare ed extra curricolare  Orario curricolare ed extra curricolare  Orario curricolare ex extra curricolare  Orario curricolare ex extra-curricolare	Primaria, Secondaria di I e II Grado  V Primaria, I, II, III Secondaria di I Grado, IV e V Secondaria di II Grado  III e IV Secondaria di II Grado  Primaria, Secondaria di I e II Grado  Primaria, Secondaria di I e II Grado	Interno (compresa madrelingua) Esterno  Interno ed esterno  Interno ed esterno  Interno  Interno ed esterno
<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	Sportello Settimanale per docenti, alunni e genitori Osservazione in classe  Operatività del gruppo di lavoro per l'handicap (GHLI)	Orario scolastico  Orario extra scolastico	Primaria, Secondaria di I e II Grado  Primaria, Secondaria di I e II Grado	Esterno (esperto della psicologia dell'età evolutiva)  Interno ed esterno